PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN AGRICULTURA URBANA

Código del Programa de Formación: **73310039 V.1**

Nombre del Proyecto: ESTABLECIMIENTO DE HUERTAS URBANAS CON ENFOQUE AGROECOLOGICO EN MUNICIPIOS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA

Fase del Proyecto: FASE I ALISTAMIENTO

Actividad de Proyecto: Identificar la situación técnica y comercial de la agricultura urbana

Competencia Técnica y Empresarial:

- Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.
- Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.
- Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas
- Sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- **Planear la siembra del cultivo urbano bajo los principios de la agricultura ecológica.**
- **Planear labores culturales del cultivo urbano bajo los principios de la agricultura ecológica.**
- **Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos el entorno.**
- **Diseñar prototipo de idea de negocio de acuerdo con técnicas de validación**

- Duración de la Guía: 72 HORAS

2. PRESENTACION

APRECIADOS APRENDICES.

Vamos a iniciar el proyecto de agricultura urbana teniendo en cuenta que estos espacios reportan numerosos beneficios para la salud y el ambiente, este espacio aborda simultáneamente aspectos de salud física, mental, social y espiritual de todos los participantes y su comunidad. Además, mejorar los hábitos nutricionales, debido a que emplearemos agricultura ecológica sin utilizar insumos químicos. En este contexto, la agricultura urbana es el arma más poderosa para cubrir la necesidad de alimentos sanos y frescos.

Lo invitamos a tener una huerta urbana. No importa el espacio, puede ser una terraza, una pared, el balcón, una parte del patio o el antejardín. Con este programa de formación, tendremos la posibilidad de aprender y comercializar nuestros productos. Vamos a identificar ¿qué tipo de plantas vamos a implementar en nuestro huerto? ¿qué residuos tenemos? ¿Cuál espacio? ¿Donde podríamos comercializar nuestros excedentes?

Esta guía será enviada por Whatsapp al grupo de agricultura urbana, acompañada con un material de apoyo y con unas actividades a realizar, de igual manera todos los días de lunes a viernes tenemos un programa radial de Sena Emprende Rural, por radio viva 106.6 FM, por los saberes del campo, donde se están desarrollando los temas de las diferentes fases.



Imagen 1. Agricultura urbana: construyamos juntos nuestros huertos. Medellin(2013).

Adelante aprendices es un gran proyecto.





3.1 Actividades de Reflexión inicial.

En el I Encuentro de Huerteros Urbanos, organizado por la Universidad Autónoma de Occidente en Cali y realizado en 2019, se hizo evidente el rol de las huertas urbanas como espacios de construcción de tejido social, donde se comparten y se intercambian saberes; son espacios de unión y trabajo equipo donde además se recupera la capacidad de producir alimentos propios de sus tradiciones. También se cuenta con un espacio educativo sobre conservación y protección del ambiente.
Los huertos en las ciudades han sido parte de procesos de recuperación de espacios que las comunidades consideran críticos, porque encerraban problemas ambientales o porque en ellos se desarrollaban prácticas ilícitas (consumo de drogas, pandillas) que ponen en riesgo a los habitantes de la comunidad. El éxito de estas iniciativas se manifiesta también en el fortalecimiento de los lazos de familia y vecindad a través del trueque de semillas y productos cosechados.

¿Es posible realizar esta actividad en tu ciudad? Realiza una reflexión sobre esta propuesta.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Aprendices observen cada una de estas imágenes e indiquen en que forma podríamos transformar nuestro entorno para mejorar nuestro espacio urbano.











3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- Ambiente Requerido: Parques, jardines, patios, viviendas de aprendices.

- Materiales: papel periódico, resma de papel bond tamaño carta, marcadores borrables. Balde plástico Desinfectante, cuchillo, palin, machete, papel para medir Ph, abono orgánico, materas, herramientas, semillas, material vegetal.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA REGION PARA ESTABLECER LA UNIDAD PRODUCTIVA

1. Actividad: Encuesta diagnostica sobre agricultura urbana.

Responda las siguientes preguntas sobre agricultura urbana.

1- ¿Conoce técnicas de agricultura urbana?
2- ¿Practica usted alguna técnica de agricultura urbana?
3- ¿Considera que al realizar agricultura urbana puede mejorar la calidad de los alimentos que usted consume?
4- ¿Separa usted los residuos sólidos orgánicos?
5- ¿Aprovecha los residuos orgánicos?
6- Sabe usted que muchos de los residuos orgánicos contienen gran cantidad de nutrientes que pueden ser utilizados en jardinería y agricultura ayudando al cuidado del medio ambiente.
7- ¿Algunas verduras y hortalizas son de alto costo y contribuye a una dieta balanceada, además ayuda en dietas medicadas, le interesaría conocer como producirlos?
8- ¿Le interesa conocer técnicas de cultivo donde se utilizan materiales reciclables?
9- ¿Ha participado en cultivos hortícolas?
10- ¿Tienes espacio en tu casa de habitación para establecer agricultura urbana?
11- ¿Conoces algún espacio en tu barrio donde se pueda establecer un proyecto de agricultura urbana?
12- ¿Qué tipo de material vegetal te interesaría producir?
13- ¿Qué verduras y hortalizas consume tu familia con más frecuencia?

Envíe su respuesta al instructor.





Actividad 2. Quiero conocer mis aprendices.

Quiero conocer mis aprendices.		
Foto o Dibujo Nombre del aprendiz	Quien soy yo?	Mis habilidades
Mi familia	Mis sueños	Mis fortalezas

Solicito que llenes este formato, puedes colocar una foto o hacer un dibujo.

Actividad 3. **Determinar las condiciones agroecológicas del municipio Cartago**
Realice un informe sobre las condiciones climáticas del Municipio. Este informe debe contener:

Municipio
Vereda
Coordenadas ósea latitud y longitud.
Altura sobre el nivel del mar.
Temperatura mínima y máxima
Humedad relativa
Precipitación anual

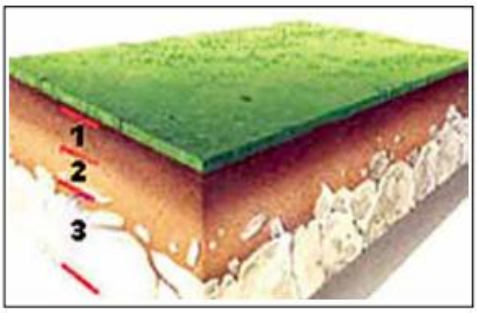
Este informe lo puede realizar con base en documento de apoyo enviado por el instructor.

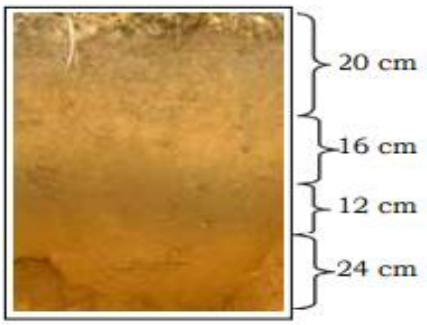


Actividad 4. Realice la caracterización del sitio donde establece la huerta urbana. La actividad se llama “CAVA PROFUNDAMENTE”

1- Visita espacios naturales en tu área, parques, jardines o bosques, en este caso el sitio donde tienes el vivero. Examine el suelo de cada lugar ¿Notas alguna semejanza o diferencias? ¿El suelo es oscuro y húmedo con mucha vegetación o está seco y descubierto? ¿Qué clase de árboles y plantas están presentes?
2- Usa una pala o palin para cavar un hoyo de 60*60*60 (¡Asegúrate primero de obtener permiso del dueño o administrador del terreno!).
3- Observe las cuatro paredes de la cajuela y elija el que tenga mayor claridad.
4- Limpie la pared con un machete o palin limpio.
5- Observe bien y en los puntos donde encuentre un cambio evidente de color, textura o estructura, marque con un palito.
6- Nombre cada una de las capas con un numero diferente y mida su espesor.
7- Coloque a cada capa su color.
8- Determine la textura.
9- Determine la pedregosidad. Si son piedras o rocas. Las rocas son de más de 8 cm.
10- Capas endurecidas.
11- Presencia de moteados colores amarillos, rojos, azul, grises o verdes.

12- Presencia de insectos
13- Realice un dibujo o tome una foto de esta actividad
14- Asegúrate de rellenar el hueco antes de irte.





Actividad 5. Elaboración abono orgánico tipo bokache.

Elabore abono tipo bokache con los residuos que encuentre en su región. Con base en el material de apoyo se iniciará la producción de abono orgánico fermentado tipo bokache.
Seleccione materiales disponibles.

Las cantidades también se pueden ajustar a la disponibilidad de materiales.
1- Mezcle agua lluvia, levadura y miel de purga
2- Hacer pilas con los materiales solidos
3- Aplique el líquido (agua, levadura y miel de purga) a los materiales poco apoco.
4- Revuelva todos los materiales – tapar con plástico
5- Los primeros 5 días debe revolver dos veces por día, alta temperatura
6- Después solo una vez al día
7- El abono se puede usar a los quince días.

CANTIDAD	UNIDAD	MATERIALES	OPCIONAL
300	kg	Rastrojo verde	follaje de leguminosas, desperdicios de frutas y hortalizas malezas sin semilla
400	KG	Rastrojo seco	maíz, arroz, café, aserrín, carbón triturado, tusa, bagazo de caña
100	KG	Estiércol fresco	gallinaza. estiércol de cerdo, cabras, vacas, conejos.
5	KG	Cal o ceniza	cal dolomita o agrícola
1	GALON	Miel de purga	Azúcar
100	KG	Tierra de bosque	Tierra abonada, tierra de bosque. (después puede usar bokache)
100	GRAMOS	Levadura de pan	Se puede conseguir en sitios insumos para panadería
25	LITROS	Agua lluvia	

Actividad 6. Realizando diagnóstico del proyecto agricultura urbana



Por medio de un diagnóstico participativo comunitario, los aprendices identifican de acuerdo a su experiencia y a sus indagaciones en la zona, aquellas necesidades y problemas que se están presentado en la producción y comercialización de hortalizas y plantas medicinales y condimentarías; así como las potencialidades propias de la localidad que puedan ser aprovechadas en beneficio de todos. De esa misma manera identifique las innovaciones que se pueden implementar en la producción y comercialización de este cultivo de acuerdo al análisis anterior y a las aportaciones de la instructora.

Para la realización de esta actividad realice la encuesta entregada por las instructoras y plasme los resultados en la herramienta "Matriz DOFA" la cual debe socializar en mesa redonda.

4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Presente el documento con toda la información de las actividades de apropiación:

1-Planear la huerta urbana
2-Determinar las condiciones climáticas de la zona para establecer la huerta urbana.
4-Preparar los insumos y las herramientas para la siembra.
3- Realizar la matriz DOFA del proyecto

5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de producto:	SELECCIONA LOS EQUIPOS,	**Técnica de Evaluación: Valoración**

Proceso de siembra de material vegetal. **Evidencia de producto:** **MATRIZ DOFA De producción y comercialización de huertas urbanas**	HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES. ALISTA HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO DE SIEMBRA DEL MATERIAL VEGETAL. IDENTIFICA LAS FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DEL SECTOR Y MÉTODOS DE PLANEACIÓN. PLANTEA EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN RECOLECTADA Y NECESIDADES DEL ENTORNO. RECONOCE NECESIDADES DEL ENTORNO PARA LA GENERACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO DE ACUERDO CON METODOLOGÍA.	**de producto.** **Instrumento de evaluación: Lista de chequeo** **Técnicas de Evaluación:** **Valoración del producto** **Instrumento de evaluación: Lista de Chequeo de producto**

5. GLOSARIO DE TERMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Alvarez Villada, D. M., Estrada Iza, M., & Cock, J. H. (2010). RASTA Rapid Soil and Terrain Assessment: Guía práctica para la caracterización del suelo y del terreno.

de Medellín, J. B. (2013). Agricultura urbana: construyamos juntos nuestros huertos. *Medellín: Fondo Editorial Jardín Botánico de Medellín y Rotary*.

Bartoleshi, P. (2015) Insignia de los suelos. FAO; Roma(Italia); Alianza mundial de la juventud y las naciones unidas, Roma (Italia).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Viviana Torres Delgado**	**Instructor Agrícola**	**SENA-SER-CTA**	**15/03/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					